

中共山西财经大学

公共管理学院委员会文件

党〔2019〕2号

公共管理学院 “三全育人”工作实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步推进全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神落地生根，推动我院“三全育人”格局的形成，根据《中共山西财经大学委员会统筹推进“三全育人”工作实施方案》（晋财大党〔2018〕74号），结合学院实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量的关键，切实提升思想政治教育工作的亲和力、针对性、全面性和实效性，构建“三全育人”

新格局，促进师生全面发展，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、基本原则

（一）坚持育人导向，突出价值引领，确保“三全育人”的长效性。以师生为中心，始终把育人工作放在首位，始终坚持围绕学生、关照学生、服务学生，切实把思想价值引领贯穿于办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

（二）坚持问题导向，注重精准施策，增强“三全育人”的实效性。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导，不断提高师生的获得感。

（三）坚持遵循规律，勇于改革创新，激活“三全育人”的原动力。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给，改进工作方法，创新工作载体，有效激发“三全育人”工作的积极性、创造性。

（四）坚持协同联动，强化责任落实，提高“三全育人”的保障力。加强党对思想政治工作的领导，建立党委统一领导齐抓共管的党政联动机制，落实主体责任，确保工作落到

实处。

三、工作目标

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于高校思想政治工作的有关重要讲话精神，紧紧依托学校“十大育人”体系，统筹学院育人资源和育人力量，把思想政治工作贯穿在立德树人的全过程和教育教学各方面、学生成长成才各环节，强化大学生的思想理论教育和价值引领，促进教师全面发展，促进学生全面成长成才。

四、主要举措

（一）推进课堂思政教学

1. 加强和改进本科教学。根据 2018 版人才培养方案，更新和完善各门课程教学大纲，梳理课程中所蕴含的思政教育元素和功能，将其纳入课程讲义和教学大纲当中，使专业教育与思政教育有机融合，强化课堂思政育人效果。

2. 完善师资队伍建设。针对学院教师队伍呈现老中青梯队化金字塔结构，博士化率逐年提高、青年教师比例大的特点，完善教师队伍教育教学能力及育人水平的老中青传帮带体系，加强对青年教师的思想和政治引领，提升教师队伍整体思政水平及课程思政育人能力。

3. 加强教学要素、教学环节的规范建设。认真梳理专业课程的思想教育元素和功能，抓住教材、教师、教学三大要素，加强课程思政示范、教学讲义示范、师生互动示范

环节的经验积累和总结提高，积极推进课程思政和课堂思政教学改革。

4. 强化本科生导师的思政育人力量。细化本科生导师制度，完善本科生导师考核要求，使学生通过与导师的定期见面和日常沟通，解决学业困惑、成长问题，引领价值观的完善和形成。

（二）强化科研协同教育

1. 推动师生科研团队建设。在学院大力引进高层次人才的基础上，对教师队伍的科研能力、科研力量进行有效梳理，强化专业优势、融合各专业特点形成专业合力，形成老中青、强中弱的科研团队。在此基础上，吸纳辅导员及优秀学生参与科研项目，在搭建师生科研交流平台的同时，增强科研攻坚过程中的思政教育水平，在培养学生科研能力的同时帮助学生形成健全的人格。

2. 提升教师课堂科研成果展示水平。要求教师将科研成果融入到课堂教学设计当中，通过案例分析、图表穿插、示范展示、角色互换等形式，使学生更生动、更深刻地理解科研内涵，引导学生积极投身科研实践，培养学生创新意识和攻坚克难的坚韧意志。

3. 开展学术诚信主题教育活动。通过开办博士论坛、教研活动、主题班会、主题党日活动等，开展学术诚信专题教育讲座，营造浓厚的学术诚信氛围，将学术诚信教育融入到

师生的日常学习工作生活中。

（三）创新实践教学模式

1. 完善实践成果考评制度。学院现有本科实践教学基地12个，充分发挥实践教学基地育人功能，将课堂教育与实践教育有机融合，发挥学生导师、科研小组的作用，利用节假日和寒暑假时间，带领学生走近实践基地进行实践探索，在导师的指导下完成实践成果并进行考核，并将该项成绩纳入到学生的课程考核中。

2. 组建学生创业团队。依托学校创业学院及学校开设的创业类课程，围绕“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、“创青春”创业大赛、数学建模大赛、电子设计竞赛等专业赛事，组建学生创业团队。在教师队伍中选拔优秀创业指导教师，并利用各类培训机会增强青年教师的创业指导能力，在发挥其专业能力的同时，加强与学生的思维碰撞，增强学生创业团队的活力，使学生在创业实践中增强创新意识、培养优秀品质。

3. 创新志愿服务活动。加强学院苔花志愿服务大队建设，吸纳教师参与志愿服务活动，创新志愿服务活动形式，在志愿服务的基础上，将艺术教育、爱国主义教育、生命健康教育、心理健康教育等融入志愿活动中，使更多的学生参与到志愿服务活动中，在服务中增长才干、陶冶情操、锻炼意志品质。

（四）创建文化活动品牌

重视校园文化，发挥育人功能。依托“五·四”、“七·一”、“十·一”、“一二·九”等重大节庆日和纪念日，开展相关主题教育活动。推动课前中华经典诵读活动，让学生感受中华文化的博大精深，提升文化修养，坚定文化自信。

每学期在各年级举行“文化经典展演”活动。以班级为单位，通过讲述中华经典故事、优秀红色文化故事等展演活动，宣传社会主义核心价值观，坚定理想信念，培育自立自强精神，让学生在参演、观演中感受人物的精神力量，体会民族精神和时代精神。

（五）拓展网络教育平台

1. 加强学院网络工作队伍建设。成立一支理想信念坚定、政治素质过硬的网络宣传队伍，定期开展思政教育和网络宣传培训，在进行网络主题宣传教育的同时抵制网络不良内容和信息，打造纯净网络宣传教育平台。

2. 综合利用新媒体平台开展网络思政教育。依托学院院官方网站、学院微信公众号平台，利用网络直播、抖音小视频等学生日常使用的手机应用程序，开展思政网络教育活动，征集优秀的网络作品如朗诵音频、微电影视频等进行展播，让网络文化的力量深入人心，引导学生价值观形成。

3. 邀请思政课教师及专业课教师录制网络思政小课堂，将思政教育融入到学生关注的课程内容中，通过小课堂视频

推送，使学生在学习专业知识技能的同时，感受网络正能量，增强课堂文化的感召力，强化网络思政教育建设。

（六）健全完善规章制度

完善学院各项规章制度，在已有制度体系的基础上，细化干部队伍的管理职责和管理要求，营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。加强对教职工师德师风的考核，使学院教职工队伍真正成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好教师”，让科学管理成为“三全育人”的有力保障。

（七）强化特殊群体价值引领

重视心理问题学生、家庭困难学生、学业压力学生、人际交往有困境学生和有宗教信仰学生的思想和价值引领，建立宿舍长—班干部—辅导员三级工作体制，及时了解学生中存在的压力及困境和情绪变化、思想动态，适时开展主题班会、团体心理辅导等活动，邀请学校心理健康专任教师、学生处资助专人等为学生开展专题培训讲座，帮助学生排解压力，解决困难。在心理健康教育、资助工作的各个环节中，融入理想信念教育和价值观养成教育，使受助学生养成自强自立、知恩感恩、诚实守信、敢于担当的优秀品质。

在班级内部开展学业帮扶活动、倾听疏导心理活动等，让受助学生把爱传递给身边的同学，让社会主义核心价值观在学生的实际帮扶行动中展现力量。

（八）优化党群组织功能

加强基层党组织建设，有力发挥群团组织的思政育人优势，培养学生加强理论修养，在学业及各类活动中争先争优。

完善学生党支部建设，加强入党积极分子的日常培训教育，壮大大学生党员队伍，把党建育人理念贯穿到学生党员发展和教育的全过程。有计划地开展主题党日活动、学生党员引领系列活动，使学生党员在日常学习活动中发挥示范带头作用。

共青团组织做好团学干部的培养及推优工作，发挥其联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，积极开展生动活泼、形式多样的思政教育活动，促进师生全面发展。

五、工作要求

（一）健全“三全育人”制度体系和制度落实机制，成立公共管理学院“三全育人”工作领导小组，由学院党委书记为组长，学院班子成员为副组长，成员包括办公室主任、分团委书记、辅导员、各教研室主任。

（二）领导小组要统筹推进学生思想政治教育，发挥课堂教学、科研协同教育、社会实践、校园文化、网络建设、制度机制、特殊学生教育引领、党群组织建设等在“三全育人”工作的积极作用，逐步形成学院党委统一领导、党政群团齐抓共管、专兼职队伍紧密结合、全院教职员工通力合作的“三全育人”长效机制。

（三）制定育人工作落实细则，建立责任清单，细化任务分解。定期召开协调工作会，推动“三全育人”工作与日常思想政治工作、线上与线下以及家庭、社会与学校相互协同，切实构建齐抓共管、多方联动、合力育人的工作机制。

2019年2月26日

报：分管校领导

送：学校办公室、宣传部

发：学院领导、各党支部、学院办公室

公共管理学院办公室

2019年2月26日印发
