

# 中共山西财经大学委员会

## “改革创新、奋发有为”领导小组办公室

---

晋财大大讨论办〔2019〕1号

### 山西财经大学关于开展单位和部门对标一流 述职评议工作实施方案

为进一步提升谋划思路、制定规划、研究政策、推动落实的能力，根据省委、省委教育工委“改革创新、奋发有为”大讨论活动有关文件精神，按照我校“改革创新、奋发有为”大讨论活动的总体部署和重点内容，制定本实施方案。

#### 一、总体要求

**提高政治站位。**抓好“一把手”，立起奋勇争先、对标一流的姿态，营造求真务实、动真较劲的氛围，书写振兴崛起、跨越发展新篇章。

**着眼提高标杆。**跳出山西财大，进一步思考自己的职责尽到没有、作用发挥得如何、应确立什么样的新标杆，助力有特色高水平国内一流财经大学建设。

**强化问题导向。**深化自我革命，带着问题去学习、去对标、去改进，在盯住解决问题上进一步下功夫，做到比有目标、学有

行动、赶有措施、创有成果，为推动山西省高等教育事业发展增活力、添动力。

## 二、述职内容

述职报告主要包括分析现状找问题和对标一流定措施两个方面的内容，字数控制在 2000 字之内。

### （一）学院对标一流述职内容

#### 1. 分析现状找问题

重点分析关键办学指标在全国财经类高校的排位情况。

##### ①本科教育与成才服务

本科生考研出国深造率、本科生初次就业率、本科生学科竞赛、教师教学能力竞赛、省级本科教育质量工程项目评选情况、本科专业排名情况等。

##### ②学科建设与研究生教育

一级学科评估排名（教育部学科评估结果或者软科中国最好学科排名等）；学科团队建设情况；硕士学位点建设情况、一级学科博士学位授权点申报准备情况；研究生学术和科技竞赛（如中国研究生数学建模竞赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛总决赛、中国 MPAcc 学生案例大赛全国总决赛等）。

##### ③师资队伍建设

学科带头人引育、专任教师具有博士学位比例、专任教师具有海外经历比例（包括各种访问、学习、交流、工作等）等情况。

##### ④科学研究与社会服务

科研经费、科研项目数、学术论著数、科研获奖数、社会服务成果（包括咨询报告、调研报告和政策建议等）情况。

### ⑤开放办学

参加国际会议与学术交流人次、主办国内外学术会议次数、教师任职国内外重要学术组织和学术期刊的人数、以及国际交流合作项目、国内交流合作项目等。

### ⑥党建与思想政治工作

领导班子建设、基层党组织建设、党风廉政建设、思想政治工作、安全稳定工作等情况。

## 2. 对标一流定措施

瞄准一流财经大学的高水平学院，主动学习借鉴，对标对接，提出实现重大突破性办学指标的具体思路。各学院应根据自身优势在以下每一类别中选择相应的指标进行对标分析。

### ①本科教育与成才服务

国家级质量工程项目，如国家级教学成果奖、国家级教学团队、国家级教学名师、国家一流专业、国家级专业综合改革试点、全国大学生素质教育基地、国家级卓越人才培养基地、国家级人才培养模式创新试验区、国家级大学生课外实践教育基地，国家级精品在线开放课程、国家级精品资源共享课程、来华留学英语授课品牌课程，国家级教改项目、国家级规划教材等。

全国高校辅导员年度人物、全国大学生年度人物、中国大学生自强之星、中国青年五四奖章、全国大学生创业英雄百强等称

号获得者等。

## ②学科建设与研究生教育

入选国家一流学科；进入 ESI 学科全球排名前 1%；一级学科排名进入全国前列；新增一级学科博士点；新增一级学科硕士点和专业学位硕士点；新增省级重大学科平台；国家级研究生教育教学成果（如研究生教育成果奖、全国百篇优秀管理案例以及世界一流商学院案例库等）。

## ③师资队伍建设

学术领军人才的引进与培养，包括第一类领军人才（中国科学院院士、中国工程院院士）、第二类领军人才（国家“特殊支持计划”领军人才、国家“千人计划”入选者（创新人才长期项目）、教育部“长江学者”特聘教授、全国宣传文化系统“四个一批”人才、国家自然科学基金创新研究群体带头人、教育部创新团队负责人、全国杰出专业技术人才、国务院学科评议组成员、“973”首席科学家、国家自然科学基金杰出青年基金获得者、国家级教学名师奖获得者等相应层次人才）、第三类领军人才（国家“特殊支持计划”青年拔尖人才、国家“青年千人计划”入选者、国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者、百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献的中青年专家、教育部“长江学者”青年项目入选者、山西省“三晋学者支持计划”入选者及其他省份相应学者计划入选者等相应层次人才）、第四类领军人才（教育部“高校青年教师奖”获得者、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入

选者、享受国务院政府特殊津贴人员、全国百篇优秀博士学位论文获得者、山西省有突出贡献中青年专家、山西省宣传文化系统“五个一批”人才、山西省“青年三晋学者”等相应层次人才)。

**高水平团队的引进与培养**，如国家自然科学基金创新研究群体、国家级教学团队、教育部创新团队、省级科研创新团队等。

#### ④科学研究与社会服务

**国家级重大重点项目**，如国家自然科学基金面上项目以上层次的项目(含杰青、优青、创新群体和重大国际合作等项目)、国家社科基金重大招标项目、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目以及经费规模 50 万元以上的国际性招标项目(指联合国专门机构、国际金融组织和国际学术组织及其授权单位在世界范围内的招标项目)、经费 700 万及以上的横向课题、以“山西财经大学”为第一完成单位，由国外著名出版公司出版的优秀英文专著。

**高水平学术论著**，包括《经济研究》、《中国社会科学》、《科学通报》、《QUARTERLY JOURNAL OF ECONOMICS》等期刊上的特 A 级学术论文，或者入选“最受关注的百篇论文排行榜”、《中国科学》、《求是》、《新华文摘》、《管理世界》、《中国法学》等期刊，或者被《社会科学引文索引》(SSCI)、《科学引文索引》(SCI)的 1、2 区来源期刊收录的学术论文，或者被《新华文摘》转载的 A1 级学术论文，或者入选国家社科文库等。

**国家级科研奖励**，如国家级科学技术类一、二、三等奖，教育部高等学校科研优秀成果奖(人文社会科学)一、二等奖，孙

冶方经济科学奖、刘诗白经济学奖、中国金融学科终身成就奖、中国计算机学会终身成就奖、“全球高校经济学研究力排名”上榜等，教育部高等学校科研优秀成果奖（人文社会科学）三等奖，其他省部级科学技术类、人文社科类一等奖等。

**省部级以上科研平台**，包括诺贝尔经济学奖工作站，人文社科重点研究基地、重点创新团队、重点实验室、协同创新中心、工程技术研究中心、产业技术创新战略联盟等。

**省部级以上决策成果**，如党和国家领导人批示并批转有关部门落实的研究报告、咨询报告和调研报告等研究成果，省委书记或省长明确的肯定性批示并批转有关领导或部门研究实施的成果，被国家社科规划办《成果要报》、教育部《专家建议》采纳的研究报告；中共中央统战部《零讯》（专报）刊载的建言献策或对策建议；两会代表（委员）递交的议案（提案）被全国人大（全国政协）列为重点督办的成果等。

**重大社会服务项目**，如专利许可 50 万元、专利转让金额 100 万以上的项目，成果转让实际到款达到 160 万元以上，到位经费 200 万元以上自然科学类横向项目、60 万元以上的人文社科类横向项目等。

**高被引科学家和高被引学者**，科睿唯安发布的“全球高被引科学家”榜单、爱思唯尔发布的“中国高被引学者”榜单等。

### ⑤ 开放办学

通过商科和公共管理教育国际认证（AACSB、EQUIS、AMBA、

NASPAA) 以及 FIBAA 国际认证。

主办或承办国际学术会议。

入选国际化示范学院, ACCA(国际注册会计师)年度优秀高校。

建立国家级国际科技合作基地和学生海外实习基地。

加入国际大学联盟和国际学术影响力组织, 如国际商学院联盟、中俄经济类大学联盟、亚太管理学院联合会、联合国学术影响力组织等。

## ⑥党建与思想政治工作

国家级“三全育人”综合改革试点院系, 全国先进基层党组织、全国党建工作标杆院系、样板支部、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、全国高校“百个研究生样板党支部”、全国高校“百名研究生党员标兵”、全国高校“两学一做”支部风采展示活动、全国高校活力团支部、教育部高校思想政治工作精品项目等。

## (二) 管理服务部门对标一流述职内容

### 1. 分析现状找问题

分析贯彻落实校党委重大决策部署的成效, 为学校跨越发展、学院高质量发展的服务意识和能力, 班子和队伍建设成效。

#### ①改革创新

聚焦关键环节, 抓好重点改革, 明确改革目标, 明晰改革路径, 细化改革举措。

#### ②大局意识

自觉把部门工作放到学校大局中思考、定位，没有“等、靠、要”的思想，没有“要别人推一把自己才挪一步”的工作状况。

### ③工作任务

上级部门交办的工作、学校布置的重点工作、学校临时交办的工作等完成情况。

### ④资源获取

积极争取政策、资金、项目、基地等方面的资源，同时整合校内有效资源，为学院发展提供优质服务的情况。

### ⑤目标落实

工作指导、督促检查，推进学校、学院相关工作发展的情况。

### ⑥服务质量

工作事项预告化、工作规则透明化、工作流程规范化、工作方式人性化、工作态度亲和化、岗位服务时效化等内容。

### ⑦党建思政

班子建设、组织建设、党风廉政建设、思想政治工作、安全稳定工作等情况。

## 2. 对标一流定措施

对标一流财经大学先进理念和先进经验，提出服务学校跨越发展、学院高质量发展的具体思路与方案，提出提升办学影响力的超常规举措。管理服务部门应根据自身职责在以下每一类别中选择相应的指标进行对标分析。

### ①重大重要荣誉



**国家级荣誉称号或表彰奖励**，如由中共中央、国务院、全国人大、全国政协授予荣誉称号或表彰奖励，中央和国务院各部委以及全国总工会、全国妇联、团中央授予冠以全国称谓称号。

**省部级荣誉称号或表彰奖励**，如由中央和国务院各部委及直属机构单独或联合授予的荣誉称号或表彰奖励，由省委、省政府、省人大、省政协授予荣誉称号或表彰奖励的，由省委省政府各部门和省总工会、省妇联、团省委等授予冠以全省称谓称号的。

**厅局级荣誉称号或表彰奖励**，如由国务院各部委及直属机构的司、厅、局、室等授予的荣誉称号或表彰奖励，由省委省政府各部门及直属机构等授予的荣誉称号或表彰奖励。

## ②经验推广

**领导批示**，如被国家领导人、省委书记、省长批示或被中共中央国务院办公厅、山西省委、省政府办公厅以文件形式转发的我校典型事例。

**简报**，工作亮点特色获国家部委及以上广泛认可并在部委及以上推广的；获山西省广泛认可并在全省推广的。

**主要媒体宣传报道**，如中央纸媒或电视台、省级纸媒、电视台或中央网络媒体独立发表我校的典型报道等。

## ③国家级基地或项目

**党建思政类**，如入选全国党建工作示范高校，全国文明校园、“三全育人”综合改革试点高校、中华优秀传统文化传承基地等。

**教育教学类**，如入选全国大众创业、万众创新示范基地，全

国高校实践育人创新创业基地，深化创新创业教育改革示范高校，全国创新创业典型经验高校，全国大学生文化素质教育基地，国家级虚拟仿真实验教学项目，教育部“高等学校继续教育示范基地”等。

**科学研究类**，如入选国家级科研平台、国家级人文社科重点研究基地等。

**国际交流类**，如新建孔子学院、孔子学堂或者开设网上孔子学院、多媒体孔子学院，入选高校国际化示范学院推进计划，新建来华留学示范基地，实现高端来访团（国家级领导或者国际组织领导人）零的突破等。

注：包括但不限于以上四类。

#### ④第三方评价

**世界大学排行榜**，如上海软科发布的世界大学学术排名（简称 ARWU）、英国国际高等教育研究机构发布的世界大学排名（简称 QS）、英国《泰晤士高等教育》发布的世界大学排名（简称 THE）以及美国《美国新闻与世界报道》发布的世界大学排名（简称 USNEWS）。

**国内大学排行榜**，如艾瑞深中国校友会网、武汉大学中国科学评价研究中心、上海软科中国最好大学排名、武书连中国大学评价。

**各单项排行榜**，如人民网发布的高校社会影响力排行榜，中国社会科学院发布的中国智库综合评价核心智库榜单，中国大学

智库百强，西南交通大学发布的大学国际化排名，华东师范大学发布的大学录取分数排行榜以及学科综合排行榜，京领新国际联合创业时代网发布的中国大学创业竞争力排行榜，标准排名城市研究院和优客工场联合发布的中国最具创新力大学百强榜，中国会计视野网发布的上市公司财务负责人毕业院校排行榜，人民体育和人民网舆情数据中心共同推出的中国高校体育竞赛榜，中国学术期刊影响因子排名，LIS 指数发布的图书馆学术能力排名等。

### **三、述职评议工作程序和时间安排**

**1. 各单位（部门）撰写《对标一流述职报告》（2019年2月27日—2019年3月6日）。**各单位和部门按照对标一流述职内容要求，结合单位（部门）的实际，突出重点内容，认真完成对标一流述职报告，字数控制在2000字之内。经单位领导班子会议研究后，于2019年3月6日前将电子版通过办公平台发送至发展规划处（孙晓菲，联系电话：7666138,7666879）。

**2. 学校召开对标一流述职评议大会（2019年3月13日）。**各单位和部门主要负责人利用PPT进行对标一流述职汇报（述职PPT请于2019年3月11日前通过办公平台发送至发展规划处孙晓菲）。

各述职人应按照大讨论的有关要求，坚持问题导向，深刻剖析问题，对标一流提出努力的目标与举措，发言时间不超过8分钟。会上，学校领导对述职单位进行点评，点评要结合工作实际和现场述职，直面问题，直接了当，提出要求，时间不超过3分

钟。参会人员对各单位、各部门的述职进行测评。

“改革创新、奋发有为”大讨论领导小组办公室（代章）

2019年3月4日

