

# 中共山西财经大学委员会 “改革创新、奋发有为”领导小组办公室

晋财大大讨论办〔2019〕3号

## 中共山西财经大学委员会 “改革创新、奋发有为”大讨论学习研讨安排

根据全省“改革创新、奋发有为”大讨论的有关要求，结合《中共山西财经大学委员会关于开展“改革创新、奋发有为”大讨论的实施方案》的安排，各单位、各部门要组织动员广大党员干部和师生员工，通过线上线下的方式积极参与学习研讨，营造人人参与大讨论的良好氛围。

### 一、学习研讨内容

#### （一）习近平总书记重要讲话精神

深入学习习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话精神、视察山西重要讲话精神和在全国教育大会上的讲话精神。围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》等重点学习资料，深入学习习近平总书记关于高校党的建设和思想政治工作的重要论述以及第26次全国高校党的建设工作会议精神。

#### （二）改革开放40周年成果

深入学习了解我国改革开放 40 周年辉煌成就，组织师生观看庆祝改革开放 40 周年专题片，参观“伟大的变革——庆祝改革开放 40 周年大型展览”网上展馆。

### **（三）省委有关会议精神和大讨论有关要求**

认真学习省委第十一届七次全会精神、全省经济工作会议精神。认真学习骆惠宁书记在全省“改革创新、奋发有为”大讨论动员部署会上的讲话精神，深刻掌握精髓要义。认真学习山西日报、山西广播电视台及其新媒体刊播的关于推动新时代山西改革开放再出发，进一步激励广大党员干部群众解放思想、创新创业等重点报道、重要文章。认真学习掌握涉及大讨论的重要工作、重大活动，涌现出的典型人物和先进事迹，以及产生的强烈反响和群众的积极评价等。

### **（四）校党委关于大讨论的部署要求**

围绕学习内容获真谛、得启示、拓思路，紧密结合新时代高等教育发展怎么看、怎么干、靠什么等实践问题，开展“我为振兴崛起跨越发展做什么”大家谈活动、对标一流述职活动和召开民主生活会、专题组织生活会，对照“六个破除”，坚持“三个摆进去”，在思想观念、精神状态、工作作风、服务效能等方面找差距、找不足，在发展机遇、发展历程等方面看优势、挖潜力，在发展路径、推进举措等方面取真经、谋实招，谋划制定出科学可行的工作思路。

## **二、学习研讨方式**

根据学习内容及实际情况，坚持集中学习与个人自学相结合，统一组织与自行安排相结合，线上学习与线下学习相结合，专题研讨采取座谈会的形式集中进行相互交流。

### **（一）线上学习研讨方式**

组织广大党员干部、党支部用好“学习强国”学习平台，在确保基数的同时增强学习活跃度，营造新时代崇尚学习的浓厚氛围。组织师生员工用好山西日报客户端，学习交流平台上刊播的重点报道和文章，在微信、微博、公众号、朋友圈等同步跟进转载，并主动跟帖，谈认识、讲感受、说打算。积极参与山西日报、山西广播电视台开设的“我为改革创新做什么”大家谈、“改革创新金点子”等活动，为山西改革开放再出发贡献力量。

### **（二）线下学习研讨方式**

**1、集中学习。**通过党委中心组学习、党支部书记培训、党支部理论学习、学生主题班会等形式组织集中学习，班子成员或党支部书记要带头轮流领读，原汁原味、逐字逐句地组织规定内容的学习，每次集中学习要进行深度讨论，交流心得体会。

**2、个人自学。**围绕学习的内容和要求开展相应自学活动，消化集中学习内容，并结合工作实际，思考如何推进工作，认真撰写学习笔记。

**3、交流研讨。**组织开展以“我为振兴崛起跨越发展做什么”为主题全校师生员工参与的大家谈活动，学校层面召开主题座谈会，各单位、各部门通过座谈会、研讨会、宣讲会等形式开展。

同时按照要求坚持问题导向，对标一流，通过交流研讨，组织开展好对标一流述职活动，召开好民主生活会和专题组织生活会。

### 三、学习研讨要求

**（一）统筹兼顾，保证时间。**要把开展大讨论与完成本单位本部门重点工作任务兼顾起来，理论学习与工作研讨结合起来，切实做到学习研讨与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

**（二）务求实效，保证质量。**要坚持学习形式服从学习内容、学习数量服从学习质量、学习进度服从学习成效，紧扣内容专题，针对具体问题，进行“靶向式”学习研讨，提高学习研讨的质量和效果。

**（三）联系实际，推动工作。**要坚持系统学、跟进学、联系实际学，把自己的思想和工作摆进去，坚决防止和杜绝形式主义，确保学习研讨不空不虚，有针对性、接地气、引共鸣，有力推动学校各项工作深入开展。

各单位、各部门要将学习研讨进展情况及成果报送学校“改革创新、奋发有为”大讨论领导小组办公室。

“改革创新、奋发有为”大讨论领导小组办公室（代章）

2019年3月4日

