

山西财经大学公共管理学院(MPA 教育学院) “十三五”发展规划

一、指导思想与发展思路

(一) 指导思想

坚持以《山西财经大学“十三五”发展规划》为统领，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，坚定“以马克思主义为魂、以中华优秀传统文化为根、以当代人类文明成果为翼”的办学思想，秉承“修德立信、博学求真”的校训精神，树立“崇尚学术、追求卓越”的办学理念，全面落实学校的战略方针、战略重点、战略途径，认真把握“1331”工程核心要义，立足学院实际，紧紧围绕“立德树人”根本任务，弘扬“务实严谨，和谐奋进”的优良院风，不断推动各项工作的开展，提升学院的办学实力和办学水平，努力建设“山西一流、国内有影响的教学、研究、咨询并重的公共管理学院”，为社会进步、地方经济建设和学校的“超常规”发展做出新贡献。

(二) 发展思路

以健全完善制度、激励机制等为先导，充分调动全院教职员工的积极性；以公共管理一级学科建设为主导，推动学科建设与专业建设的有效交叉融合；以审核评估为契机，提升学科建设和专业建设水平；以团队建设为抓手，完善教学团队、科研团队和管理团队建设；以高层次人才引育为突破，合理优化师资队伍结构；以服务地方经济社会发展为主渠道，加强与地方政府职能部门的合作，提高学院声誉；以开展学术交流为依托，开拓国内外合作办学的新模式，力争实现学院国际化合作办学的零突破。

二、具体目标

人才培养。保持现有普通全日制本科专业的稳定，本科生规模稳定在 1400—1500 人。学术研究生规模稳定在 300 人，MPA 专业硕士规模稳定在 300 人。

学科建设。加大现有硕士学位点建设力度，稳定数量规模，夯实基础，优化结构，凝练方向，提升质量，形成鲜明特色，促进并保持学科快速发展，力争社会保障成为省级重点建设学科，新增 1—2 个省级重点扶持学科。

师资建设。力争专任教师达到 70 人以上，每年引进博士 3—5 人，从青年教师中每年培养博士 3 人，到“十三五”末，具有博士学位的教师达到 40 人，专任教师博士化率超过 50%。具有高级专业技术职务教师的比例符合省内指标要求。

科学研究。力争立项国家级科研项目 1—3 项，省部级项目 10—15 项；力争出版专著或教材 3—5 部；力争发表 A 级论文 20 篇以上，B 级论文 35 篇；力争年均科研经费达到 70 万元，获省级以上科研奖 2—3 项。

社会服务。充分发挥学科优势和特色，促进公共管理一级学科群与地方经济社会的结合，助力“山西财大智库”建设，提高决策咨询的参与度，加速学科优势向服务社会的深度转化。

交流合作。实现专任教师每年国内学术交流的全覆盖。国际访问学者力争达到 5 人以上。力争实现与国外一所高校国际化合作办学的零突破。

三、主要任务

（一）人才培养

1. 坚定人才培养目标。

加强学生社会主义理想信念教育，坚持“立德树人”根本任务，尊重教育规律和学生身心发展规律，推进德智体美全方位教育，促进学生健康成长成才，促进学生全面发展。

2. 创新人才培养手段。

不断优化课程体系，整合课程内容，改革教学手段和教学方法，加强教师之间的教学经验交流，促进专业的交叉融合，实现老教师对中青年教师的穿、帮、带作用，深入开展教学方法、教学手段、教学模式等方面的改革，在学院形成

良好的教学氛围。围绕人才培养模式、创新创业等课题力争“十三五”期间获批省级以上教改项目 1—2 项，校级教改项目 3—5 项。

3. 创新课程教学体系。

以现有 6 个本科专业、5 个学术硕士专业和 MPA 专业硕士为建设基础，完善人才培养方案，努力用新理论、新知识、新技术更新教学内容，创新课程设置和教学体系。力争获批省级以上优秀教学成果 1—2 项，校级教学成果 2—3 项，力争建成 1—2 个校级精品课程，努力实现省级精品课程的零突破。

4. 不断加强专业建设。

力争把社会保障建设成省级重点建设学科和省级优势学科，不断强化其他专业的特色和内涵建设，努力形成各专业新的优势，提升专业质量和水平。

5. 不断加强实践教学。

强化实践教育教学理念，紧紧围绕校内、校外实验实践基地建设，提升实践教学能力，规范实践教学管理，加大实践教学力度，突出能力培养，强化素质教育，新建土地资源管理专业实验室和 MPA 案例教学实验室，广泛利用各种资源拓宽校外实践基地渠道，加校外实践基地的建设工作，力争每个专业在校外建立 1—2 个校外实践基地。

6. 探索研究生培养新模式。

按照“科研主导、导师负责、协同培养”要求，创新研究生培养理念，优化课程体系，提高培养质量，形成以提高创新能力为导向的学术学位研究生培养模式。充分发挥MPA校外指导教师的作用，加强研究生联合培养基地建设，探索与国内知名大学及企业协同培养新模式，推进案例库建设，打造MPA教育品牌，形成以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。

（二）学科建设

1. 凝练与拓展学科方向。

积极凝练学科方向，把握公共管理学科发展前沿动态，认真梳理，明晰要求，细化目标，在现有公共管理一级学科基础上，加大学科交叉和融合，使已经形成的学科研究方向优势和特色更加明显，竞争力更加突出，同时积极培植新的学科生长点，拓宽学科领域，提高学科层次，扩大学科影响度。

2. 加强学科平台建设。

依托学校在经济、管理学等学科领域的优势，结合学院实际，立足地方需求，通过资源整合，加强创新，形成开放的跨领域交叉学科特色，打造优势学科建设平台。

3. 优化学科结构布局。

充分挖掘学校现有资源，利用学院跨学科、综合性的优势，实施学科分层分步建设，大力加强优势特色学科建设，

带动学科整体发展和提高，力争将公共管理一级学科建成省内高校一流学科。

（三）师资建设

1. 大力度引育青年高层次人才。

坚持培养和引进相结合的原则，实施青年教师成长计划，鼓励青年教师攻读博士学位，加快青年教师博士化步伐，力争引进 15—25 名优秀博士，培养 15 名博士，专任教师队伍突破 70 人，具有博士学位的专任教师比例突破 50%。

2. 加强师资梯队建设。

创造条件，优化环境，加强师资队伍建设，优化师资年龄、学历、学缘、职称结构，力争每年有 2 名教师晋升为高级职称，使学院高级职称教师占比符合省内要求，加强学科带头人培养与引进，组建科研团队，力争 5 年内培养或引进学科带头人 2-4 人，形成一支能力强、水平高、凝聚力强的师资队伍。

（四）科学研究

1. 提升科研管理水平

完善《山西财经大学公共管理学院科研项目管理办法》、《山西财经大学公共管理学院科研成果奖励办法》、《山西财经大学公共管理学院学术活动管理暂行办法》、《山西财经大学公共管理学院教师外出参加学术会议管理办法》等规

章制度，细化责任分工，强化服务意识，为教师搞好科研工作创造一切可能条件。

2. 大力提升科研能力

采取有效措施，调动学院教师科研积极性，鼓励和促进教师从事科研和社会服务工作，提升学院科研氛围，支持并组织教师积极申报校级以上各类课题，积极拓展横向科技服务项目，主动承担企业的各类研究课题或与企业共同申报各类课题。力争“获批国家级项目 1—3 项，省部级项目 10—15 项，出版专著或教材 3—5 部，发表 A 级论文 20 篇，B 级论文 35 篇，获省级以上科研奖 2—3 项，年均科研经费达 70 万元。

3. 加强科研团队建设

培养一支勇于创新、善于合作、勤于钻研、肯于吃苦的科研骨干队伍，建设一支以优秀学术带头人为核心，科研骨干为中坚，科研方向稳定，科研素质优良，富有团结合作、创新进取精神的科研主创团队，调动教师科学研究积极性，鼓励教师关注学术前沿以及国家和地方的重大理论和现实问题，借鉴学院专业和学科优势，把握新的突破点，带动学院整体科研水平上台阶。

（五）社会服务

紧密结合社会发展和地方经济建设实际，坚持以应用基础研究与应用对策研究为重点，坚持为社会发展和地方经济

建设服务的理念和思想，充分发挥学科交叉综合优势，积极建言献策，深度参与地方和社会现实问题的研究，不断提高科学研究成果的转化率和服务社会的贡献率，积极助力“山西财大智库”建设，提升决策咨询话语权，全面打造学院的影响力。

（六）交流合作

推动学术交流、出国访学、师资交流、合作培养的开展。重视学术研究，加大学术交流，鼓励学科带头人和学术骨干“走出去”参加国内外的重大学术活动。学院要积极争取主办或承办重要学术和科研会议，实现专任教师每年国内学术交流的全覆盖。加强与知名大学、科研机构、政府部门及企业的联系，借助外部资源，促进合作研究。力争中青年骨干教师国外访学3--5人，国内师资交流培养访问5人以上。拓展人才合作培养空间和渠道，启动国际化合作办学工作，力争实现与国外高校合作办学的零突破。

四、保障措施

（一）统一思想，提高认识

把全院教职工的思想认识统一到学校“十三五”规划的目标上来，统一到学院的具体发展目标上来，凝心聚力，努力实现学院各项工作的全面发展。

（二）加强组织，协同推进

加强对规划实施的组织领导，明确职责任务，分工协作，建立健全协同推进机制，分步、分类实施，定期召开规划实施协调会议，统筹兼顾，加强指导。

（三）完善制度，健全机制

完善学院党政联席会议制度，加强决策与运行机制建设，健全民主参与、民主监督机制，加大对教学科研管理服务等各项工作的创新奖励力度，充分调动全院教职员工干事创业的积极性。

（四）加大投入，改善条件

积极争取上级部门和学校对需要各项建设的经费投入，广泛寻求社会资源，改善教学科研办公条件，为学院的发展提供坚实的物资基础和服务保障。

（五）党建引领，发挥作用

按照“保方向、凝人心、聚众力、促发展”的工作思路，加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设，落实主体责任，履行“一岗双责”，建立廉政建设长效机制，充分发挥基层党组织的政治核心作用，强化思想引领，深入开展“两学一做”学习教育和“一学一养”主题活动，把思想政治工作贯穿教育教学科研管理服务全过程，确保各项工作风清气正。

2017年03月30日