

---

# 山西财经大学文件

晋财大校〔2017〕15号

---

## 关于印发《山西财经大学学科建设“十三五” 发展规划（2016—2020）》的通知

各学院、部、处、室，教辅及直属单位，科研单位：

《山西财经大学学科建设“十三五”发展规划（2016—2020）》业经2017年1月9日校党委常委会议研究通过，现印发给你们，请认真组织学习，并遵照执行。



---

# 山西财经大学学科建设“十三五”发展规划 (2016—2020)

为实现学校“十三五”发展规划确定的发展目标和主要任务，根据学校实际，特制定学科建设专项规划。

## 一、指导思想

坚持“突出重点、优化布局、打造高峰”原则，瞄准国家“双一流”建设目标，集中优势资源打造学科“高峰”，重点建设一批优势学科、重点发展一批特色学科、扶持一批新兴交叉学科。按照省政府优势学科攀升计划、服务产业创新学科群建设计划和重点学科建设计划要求，加强学科内涵建设，形成结构合理、特色鲜明、优势突出、可持续发展的学科体系。

## 二、发展目标

### (一) 博士学位授权一级学科点发展目标

#### 1. 已获得博士学位授权的一级学科点

我校现有统计学、应用经济学、工商管理等3个博士学位授权一级学科点。

“十三五”期间，3个博士学位授权一级学科点的建设目标是根据山西省特色重点学科的建设要求和国家级学科的建设目标，在学术队伍、科学研究和人才培养方面，继续加大建设的力度，提升学术声誉，力争顺利通过2019年教育部学位点合格评估；争取在应用经济学一级学科博士后流动站的基础上，再增加1-2个博士后科研流动站。

## 2. 已获得博士学位授权的二级学科点

我校现有政治经济学 1 个二级学科博士点，根据国家即将启动的新一轮新增学位点的基本要求，力争将政治经济学二级学科博士点提升为理论经济学一级学科博士点；同时保证该一级学科顺利通过 2018 年山西省学位点合格评估和 2019 年教育部学位点合格评估。

## 3. 冲击博士学位授权的一级学科点

我校现有理论经济学、法学、马克思主义理论、管理科学与工程、公共管理等 5 个硕士学位授权一级学科点。其中，法学、管理科学与工程等 2 个硕士学位授权一级学科点，在“十三五”期间进一步加强内涵式建设，力争申报增列为博士学位授权一级学科点。

## **(二) 硕士学位授权一级学科点发展目标**

### 1. 已获得硕士学位授权的一级学科点

“十三五”期间，继续加强马克思主义理论和公共管理 2 个硕士学位授权一级学科点的内涵式建设。同时保证理论经济学、法学、马克思主义理论、管理科学与工程、公共管理等 5 个硕士学位授权一级学科硕士学位授权点顺利通过 2018 年山西省学位点合格评估和 2019 年教育部学位点合格评估。

### 2. 获得硕士学位授权二级学科点

我校现有外国语言学及应用语言学、计算机应用技术、农业经济管理、情报学 4 个硕士学位授权二级学科点，根据国家即将启动的新一轮新增学位点申报的基本要求，力争将这 4 个二级学

---

科硕士点提升为相应的一级学科硕士点；同时保证这4个二级学科顺利通过2018年山西省学位点合格评估和2019年教育部学位点合格评估。

### 3. 冲击硕士学位授权的一级学科点

根据我校学科发展实际，力争将体育学申报成为硕士学位授权一级学科点。

### **（三）硕士专业学位授权类别**

我校现有金融硕士、法律（法学）硕士、应用统计硕士、物流工程硕士、税务硕士、项目管理硕士、国际商务硕士、工商管理硕士、保险硕士、公共管理硕士、资产评估硕士、会计硕士、审计硕士、旅游管理硕士、法律硕士（非法学）硕士等15个硕士专业学位授权类别。

“十三五”期间，学校通过动态调整，撤销项目管理硕士专业学位授权类别，同时增列工程管理硕士专业学位授权类别。根据国家即将启动的新一轮新增学位点的基本要求，继续申报新增翻译、计算机技术工程、图书情报等3个硕士专业学位授权类别。同时，保证所有硕士专业学位授权类别顺利通过2018年山西省学位点合格评估和2019年教育部学位点合格评估。

### **（四）重点学科发展目标**

我校现有政治经济学、金融学、统计学等3个省级重点学科，国际贸易学、产业经济学、经济法学、管理科学与工程、技术经济及管理、会计学等6个省级重点建设学科，财政学、社会保障等2个省级重点扶持学科。“十三五”期间，重点学科发展目标，

一是继续加强各省级重点学科内涵式建设，依托山西省高等学校重点学科建设项目，力争再增加 2-4 个省级重点学科，1-2 个省级重点建设学科，2-4 个省级重点扶持学科；二是按照“集群配置、多科协调”发展策略，大力支持特色学科群建设，依托应用经济学、统计学、工商管理 3 个博士学位授权一级学科，以重点学科为核心，以山西社会经济发展需求为导向，以协同创新为纽带，力争建成 2-4 个“服务产业创新学科群”，努力实现“优势学科攀升计划”的突破。

### **三、重点任务**

依据我校各学科建设层次差异，坚持以优势凝练方向，以方向挖掘特色，以特色带动整体，科学分类，重点突破，加大基础和创新平台建设，注重优势集成，以大学科的视野，促进学科交叉与融合。具体将学科建设任务细分为：博士学位授权的一级学科点建设任务、硕士学位授权的一级学科点建设任务、硕士专业学位授权类别建设任务、重点学科建设任务。

#### **（一）博士学位授权的一级学科点建设任务**

##### **1. 已获得博士学位授权的一级学科点**

以应用经济学、统计学、工商管理 3 个一级学科博士点为基础，按照山西省重点学科的建设要求和国家级学科的建设目标，在学科方向、学科平台、学术队伍、人才培养、科学研究和社会服务等方面加快建设步伐，争取在“十三五”末逐步形成与经济发展、社会进步和科技创新相适应的特色优势明显的一级重点学科，

---

聚集一大批高层次拔尖创新人才，大力提升我校高等教育整体实力和科技创新能力，为推动山西省经济建设、社会发展、科技进步提供强大的人才保证与智力支持。

在学科方向上，3 个一级学科博士点应结合各自学科优势和地方经济与社会发展的需要，以依托的二级学科为基础，凝练 4-6 个特色鲜明的研究方向。

在学术队伍上，3 个一级学科博士点应拥有学术造诣高、具有一定国际影响或国内知名的学术带头人，有一支结构合理的高水平学术团队。

在科学研究上，3 个一级学科博士点应在各自的学科领域承担国家重要的研究项目，取得较高水平的成果，在各自学科领域有较大的学术影响。

在人才培养上，3 个一级学科博士点应有完整的本科生和研究生培养体系，培养的博士生质量和数量位于国内同类学科的前列。

在学科平台方面，每个一级学科要建设一个省级以上科学研究平台，为高层次人才培养提供支撑。

在统计学和工商管理学科建设的基础上，争取获得 1-2 个博士后流动站。

#### （1）应用经济学建设任务

在学科方向上，目前应用经济学在金融学、财政学、产业经济学、区域经济学和数量经济学 5 个二级学科上已形成一定的学科

优势，增列了金融工程和法律经济学目录外二级学科博士点，但是在国民经济学、国际贸易学和劳动经济学 3 个二级学科上还没有形成学科优势，亟需加强。“十三五”期间，应形成 6-8 个特色显著的二级学科研究方向。

在学术队伍上，不仅需要引进包括国民经济学、国际贸易学和劳动经济学 3 个二级学科带头人在内的优秀人才 10-15 人，而且还需要继续在校内培养和优化区域经济学、产业经济学、国民经济学、国际贸易学和劳动经济学 5 个二级学科的师资队伍。每个研究方向配备 5-10 名骨干成员。

在科学研究上，每个研究方向每年承担 5 项国家级项目，发表高水平论文 15 篇，出版专著 5 部，实现到账经费 150 万元。

## （2）统计学建设任务

在学科方向上，统计学按 5 个二级学科组建学科团队，目前已在国民经济核算、经济统计和应用统计 3 个方向上具有一定优势，但还需要在数理统计和金融统计与风险精算 2 个方向上形成学科优势。“十三五”期间，应形成 5 个特色显著的二级学科研究方向。

在学术队伍上，不仅需要引进包括数理统计和金融统计与风险精算 2 个学科带头人在内的优秀人才 8-12 人，而且还需要继续在校内培养和优化国民经济核算、经济统计和应用统计 3 个二级学科的师资队伍。每个研究方向配备 5-10 名骨干成员。

在科学研究上，每个研究方向每年承担 5 项国家级项目，发

---

表高水平论文 15 篇，出版专著 5 部，实现到账经费 150 万元。

### （3）工商管理建设任务

在学科方向上，目前工商管理在企业管理、会计学、技术经济及管理 3 个二级学科上已具有一定的学科优势，形成现代煤炭企业管理、技术经济评价与管理、公司财务与会计理论、组织与人力资源管理 4 个研究方向。“十三五”期间，加强旅游管理等二级学科建设，争取形成 5-6 个特色显著的二级学科研究方向。

在学术队伍上，不仅需要引进包括旅游管理学科带头人在内的优秀人才 8-10 人，而且还需要继续在校内培养和优化 5 个二级学科方向的学科队伍。每个研究方向需配备 8-10 名骨干成员。

在科学研究上，每个研究方向每年应承担 5 项国家级项目，发表高水平论文 15 篇，出版专著 5 部，实现到账经费 150 万元。

## 2. 已获得博士学位授权的二级学科点

### 理论经济学建设任务

“十三五”期间，理论经济学达到申报一级学科博士点的要求。目前，理论经济学以政治经济学二级学科博士点作为有力的支撑，在经济思想史、经济史、西方经济学、世界经济、以及人口、资源与环境经济学等 5 个二级学科下，着力打造 4-6 个特色鲜明的研究方向，每个方向需要通过培养和引进的方式，配备 8-10 名高水平的学术骨干。

在科学研究上，每个研究方向每年应承担 5 项国家级项目，发表高水平论文 15 篇，出版专著 5 部，实现到账经费 150 万元。



在学术交流上，每年应主办 1 次国际（或全国性）学术会议；团队成员应在国外讲学或国际会议上做 3-5 次学术报告会。

### 3. 冲击博士学位授权的一级学科点

#### （1）管理科学与工程建设工程

根据国家即将启动的新增学位点申报的各项指标，围绕网络治理模型研究、网络治理优化研究、虚拟网络知识转移研究、孵化网络适配性研究等 4 个研究方向着力做好方向凝练、梯队建设、人才培养及成果的积累工作。

在科学研究上，每个研究方向每年应承担 5 项国家级项目，发表高水平论文 15 篇，出版专著 5 部，实现到账经费 150 万元。

在学术交流上，每年应主办 1 次国际（或全国性）学术会议；团队成员应在国外讲学或国际会议上做 3-5 次学术报告会。

#### （2）法学建设任务

继续保持经济法学、环境与资源保护法学、民商法学三个传统优势方向在我省的领先地位，继续保持民商法学方向中合作社法研究的国内领先水平，力争经济法学方向、环境与资源保护法学方向的研究跻身国内领先水平。同时，加快法理学、宪法与行政法学以及法律经济学三个重点发展方向的建设，使这三个方向形成稳定的学科特色优势，并力争达到省内一流学科水平。

在科学研究上，每个研究方向每年应承担 5 项国家级项目，发表高水平论文 15 篇，出版专著 5 部，实现到账经费 150 万元。

在学术交流上，每年应主办 1 次国际（或全国性）学术会议；

---

团队成员应在国外讲学或国际会议上做 3-5 次学术报告会。

## **(二) 硕士学位授权的一级学科点建设任务**

### **1. 已获得硕士学位授权的一级学科点**

学校现有的 8 个硕士学位授权一级学科点中，应用经济学、统计学、工商管理等 3 个一级学科已获得博士学位授权；理论经济学、法学、管理科学与工程等 3 个一级学科冲击博士学位授权；马克思主义理论和公共管理 2 个一级学科在“十三五”期间的建设任务是继续深挖学科特色，强化学科内涵，增强学科综合实力。在学科方向与研究队伍上，每个一级学科需要依托现有二级学科，建设 4-5 个特色鲜明的研究方向，每个方向需要通过培养和引进的方式，配备 5-10 名学术骨干。其中，每个方向需有 1 名学术能力过硬的学科带头人。

在科学研究上，每个研究方向每年应承担 3 项国家级项目，发表高水平论文 10 篇，出版专著 5 部，实现到账经费 100 万元。

在学术交流上，每个一级学科每年应主办 1 次全国学术会议；团队成员应在国外讲学或国际会议上做 3-5 次学术报告会。

### **2. 冲击硕士学位授权的一级学科点**

“十三五”期间，根据一级学科硕士学位授权点的基本要求，外国语言学及应用语言学、计算机应用技术、农业经济管理、情报学 4 个二级硕士点主动寻求与经、管、法主干学科的交叉融合，提升本学科建设内涵，根据国家即将启动的新增学位点的基本要求，实现学位授权点的升级。同时，继续大力支持体育学冲击硕

士学位授权一级学科点的建设和申报工作。

在学科方向与研究队伍上，每个一级学科需要结合二级学科的设置，建设 4 个特色鲜明的研究方向，每个方向需要配备 10 名学术骨干。其中，每个方向需有 1 名学术能力比较过硬的学术带头人。

在科学研究上，每个一级学科每年承担 3 项国家级项目，每个研究方向每年发表高水平论文 10 篇，出版专著 5 部，实现到账经费 100 万元。

### **（三）硕士专业学位授权类别建设任务**

目前我校已经有 15 个硕士专业学位授权类别，按照十三五期间教育部专业学位水平合格评估的要求和动态调整方案，在专业特色、师资队伍、人才培养、培养环境与条件方面加快建设力度，争取在“十三五”末逐步形成与地方社会经济发展相适应的、具有财经特色的专业硕士点，达到教育部水平评估的合格要求，为推动山西省社会经济发展提供智力支持。

在学位点动态建设上，根据动态调整的方案和申报条件，将项目管理硕士专业学位授权类别，调整为工程管理硕士专业学位授权类别。

在专业特色上，每个硕士专业学位授权类别应根据自身学科优势、地域特色和区域发展需求，制定差异化的发展战略，办出特色和品牌。

在师资队伍上，每个硕士专业学位授权类别围绕人员规模、

---

人员结构和骨干教师三方面来建设。其中，在人员规模上，专任教师不得少于 15 人，行业专家教师不得少于 10 人；在人员结构上，应具有一支年龄结构、学缘结构、学历和专业技术结构以及实践结构均较为合理的师资队伍；在骨干教师上，每个培养方向上应有不少于 3 位科研成果丰厚的骨干教师，并且在相关的学术团体中担任主要职务。

在人才培养上，每个硕士专业学位授权类别围绕课程与教学、培养质量两方面来建设。其中，在课程与教学上，建立完善的课程体系，并能采用课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、现场调研等教学方式，有完整的课程教学管理、考核和评价体系。在培养质量上，毕业生就业率高，在发表论文、科研奖励和社会服务方面有良好表现；有 2 项以上省部级教学成果奖励。

在培养环境与条件上，每个硕士专业学位授权类别围绕科研水平、实践教学和支撑条件三方面来建设。其中，在科研水平上，5 年应主持科研项目 20 项以上，总经费 300 万元以上，或师均科研经费不少于 10 万元；有 10 项以上的科研奖励或被采纳的应用性成果。在实践教学上，应开展案例教学和实践教学，建立数量充足、长期稳定的联合培养实践基地，能满足开展学生实践教学、培养专业实践能力的需要。在支撑条件上，应具备良好的教学和科研实验条件、丰富的图书资料和数据库资源，具有满足研究生培养需要的教育经费投入保障机制和创新创业机制，有完整的研究生奖助学金体系、以及完备的培养管理与运行机制等。

#### **（四）重点学科建设任务**

以全面提升我校综合实力和核心竞争力，服务转型综改试验区建设和山西经济社会发展为目标，突出学科建设、人才培养、科学研究三位一体的发展模式，按照一般性重点学科建设计划、服务产业创新学科群计划、优势学科攀升计划三个层次进行建设。

##### **1. 一般性重点学科**

依托山西省高等学校重点学科建设项目，在现有的金融学、统计学和政治经济学 3 个重点学科的基础上，重点支持管理科学与工程、产业经济学、经济法学、会计学等省级重点建设学科发展成为省级重点学科；支持财政学、社会保障学等省级重点扶持学科发展成为省级重点建设学科；支持区域经济学、企业管理、人力资源管理、马克思主义中国化研究等学科发展成为省级重点扶持学科。

“十三五”期间，各重点学科继续汇聚学科队伍、整合资源，以创新人才培养模式推动学科建设不断升级；继续保持经济学、管理学、法学和统计学等学科在山西省的绝对优势，逐步缩小与国内一流学科的差距，在 1-2 个学科方向上达到国际先进水平；继续扩大国际交流水平，改善学科团队的学缘结构，发挥学科优势和特色，立足山西，放眼全国，打造一个集人才、科研、服务为一体的多功能现代智库和协同创新平台。

##### **2. 服务产业创新学科群计划**

“十三五”期间，以我校 11 个省级重点学科为核心，以解决山西经济社会发展问题和需求为导向，以协同创新为纽带，围绕

---

“产业链创新链”合理配置学科资源，引导经济学、管理学、法学、统计学等学科在资源型经济、文化、城乡统筹等山西省重点发展领域建设 2-4 个左右特色突出、服务有力的学科群。

形成明确的建设目标。学科群建设方向应属于国家和我省中长期发展规划的重点发展领域，符合我省产业创新与转型升级的方向，具有明确的建设目标和较强的培育潜力。

形成科学合理的学科群结构。学科群须以 1-2 个重点学科为主干学科，有若干相对稳定、相互关联、互为支撑的学科做支撑。主干学科和支撑学科形成一定的制度、设备、人才、科研等基础。

形成一支素质较高、相对稳定、结构合理的学科团队。团队整体学术水平和人才培养能力在全省乃至全国同行中具有明显优势。团队骨干人数不低于 15 人，有充裕的时间和精力从事本学科工作。各支撑学科带头人应具有一定的学术声望。

具备一定的人才培养、科学创新和社会服务能力。学科群应有扎实的科技创新基础，具备解决我省综改区建设及重点发展领域、行业关键科学技术问题的能力。

形成与国内外同行良好的交流与合作关系。组织 1-2 次具有一定规模的全国或国际性学术会议，并选派一定数量的研究人员到国内外高水平科研院所进行学术交流。

### 3. 优势学科攀升计划

根据省教育厅申报优势学科攀升计划的范围，即在全国一级学科评估中位于 30%或 ESI 排名进入 1%的省重点学科，目前我校

的应用经济学一级学科符合申报条件。“十三五”期间，学校以统计学、政治经济学、金融学 3 个省重点学科为依托，以应用经济学一级学科博士后流动站为平台，以资源型经济研究为突破口，继续加强应用经济学高位求进、力保优势、提升位次、争创一流，通过凝炼学科特色，明确主攻方向，不断提升学科的综合实力，力争总体水平达到国内同类学科一流水平。

#### **四、保障措施**

##### **（一）建章立制，建立健全规章制度，创新管理机制体制**

健全学科带头人遴选机制和体制；制定学科带头人的职责与权利；细化学科建设管理办法。从学科建设层面，向以下部门提出政策建议，并协助制订相关制度：向组织、人事部门提出高层次人才培养和引进数量及专业要求，向科研部门提出科研成果奖励的建议，向人事部门提出提高学科带头人及其骨干待遇的建议，积极开展年薪制试点，向研究生学院提出面向学科发展的研究生培养机制改革的建议等。

建立跨学院、多学科、开放共享的科技创新平台，鼓励跨学科、跨单位联合攻关，推动学科、实验室与企事业单位的项目对接与科技攻关、人文社会科学研究与政府部门之间的合作。

##### **（二）自主评估，优化学科布局，构建集群化学科体系**

通过学科评估工作，找准各一级学科的发展差距和建设的着力点，科学制定发展规划。根据学科发展需要及我校的培养特色，确定各一级学科需要建设的二级学科。充分运用好国家关于博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置的有关规定，对有发

---

展潜力和研究特色的新兴学科、交叉学科设置为博士、硕士学位与研究生培养目录外二级学科。实施学科方向的动态管理，对不符合发展方向，没有发展潜力的二级学科实施提升计划。围绕优势学科，进一步发挥主干学科的带动作用，推动学科之间的交叉融合，促进主干学科优势更强、辅助学科特色愈显。

### **（三）突出重点，科学合理配置学科资源**

结合办学资源有限的现状，在以下方面做好资源的有效配置，以激励广大教师更好地做好科学研究和人才培养工作：（1）提供学术活动的空间场所。（2）在资金资助上，一方面大幅度提高学科带头人及其骨干成员的待遇，另一方面向重点打造的学科研究方向倾斜。（3）在部分学术权力上，给予学科带头人一定的执行权，主要有课程设置、梯队建设、经费分配、研究生招生权、导师遴选权、人才引进或流失的决定权。（4）在研究生招生和培养上，制订和实施各二级学科导师队伍的科研成果与其研究生招生指标相结合的制度、导师奖励与研究生培养质量优劣相结合的制度，推进本硕连读、硕博连读的培养机制。

### **（四）育引结合，加强高层次人才队伍建设**

健全一级学科带头人，推进二级学科带头人的遴选工作。坚持培养和引进并重，依托重点建设学科、重点研究基地、重大研究项目、大力做好国家、省部级层面各类专家的培育和引进工作。积极引进海内外高层次人才，加大“百人计划”、“千人计划”、“三晋学者”、中青年学科带头人的引进力度。高度重视青年教



师的培养，制定并大力实施教师素质提升计划，大力支持青年教师攻读博士学位和海内外学术研修，下大力气培养青年学术后备力量。围绕学科建设造就一批学术水平高、研究方向明确、人员相对稳定的学科梯队。

### **（五）广开渠道，积极筹集学科建设资金**

鼓励各学科结合实际情况从多层面争取学科建设的经费支持。同时，建议学校引入市场机制，加强学科产业化基地建设，吸引企业投资学科建设，增加学科自主引资融资的动力与能力。支持各学科积极申请纵向和横向重大科研项目，实现学科建设经费投入与科研经费资助的联动效应。

### **（六）内外并举，多方位搭建学科发展平台**

围绕提高学科声誉的目的，从提高学术水平和增加社会服务能力两方面，搭建平台。在搭建学术平台方面，一方面，应整合学科资源，搭建高水平的创新平台，如加快建设省部共建人文社科重点研究基地的步伐和省级重点实验室建设，夯实新设立的省级人文社科重点研究基地；另一方面，结合国家和山西省政策，积极推进优秀人才脱颖而出。另外，还应加强国内外学术交流活动，扩大学术交流的范围和深度。在服务社会方面，应围绕地方社会经济发展的需要，主动寻找切合点，适应社会市场需要。